

**Colegio Italiano de Limache**  
**12 de Febrero 177, Limache**



**Plan de Sexualidad, Afectividad y Género**  
**Colegio Italiano de Limache 2025**

### Identificación

|                                               |                          |
|-----------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Nombre del Establecimiento</b>             | Colegio Italiano         |
| <b>RBD</b>                                    | 11223-2                  |
| <b>Nombre Directora</b>                       | Ivanka Yañez             |
| <b>Correo Electrónico</b>                     | admin@colegioitaliano.cl |
| <b>Niveles que imparte el establecimiento</b> | Educación Básica         |
| <b>Comuna, Región</b>                         | Limache, V Región        |
| <b>Dirección</b>                              | 12 de febrero 177        |

### Fundamentación

Durante el año 2010, se promulgó la Ley de Salud N° 20.418 (que fija normas sobre información, orientación y prestaciones en materia de regulación de la fertilidad), que obliga a los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado a implementar un Programa de Educación Sexual en el nivel de enseñanza media. En el marco de dicha Ley, y del Programa de Gobierno de la Presidenta Michelle Bachelet, es que el Ministerio de Educación apoya y orienta a los establecimientos educacionales para que puedan abordar la formación en sexualidad, afectividad y género con sus estudiantes, a través del proceso de enseñanza-aprendizaje, en las diferentes etapas de su desarrollo, asegurando el acceso a una educación oportuna, que les proporcione información científica y sin sesgo, clara y veraz, y que les permita desarrollarse integralmente, favoreciendo la aceptación de sí mismo y de los demás, garantizando, a la vez, la autonomía de los establecimientos educacionales y la coherencia con su Proyecto Educativo Institucional (PEI) y con el Plan de Mejoramiento Educativo (PME), instrumento por el cual, se operacionaliza lo establecido en el marco orientador del PEI<sup>1</sup>.

No existe un modelo único sobre formación en sexualidad y afectividad, pero existe consenso en la necesidad de formar niñas, niños y jóvenes capaces de asumir responsablemente su sexualidad, desarrollando competencias de autocuidado, de respeto por sí mismos y por los demás, consolidando valores y actitudes positivas que les permitan incorporar esta dimensión a su desarrollo<sup>2</sup>.

El rol de la familia en este ámbito es prioritario, relevante e ineludible: compete a la familia, en primer lugar, el derecho y el deber de educar a sus hijos, tal como lo reconoce la Ley General de Educación (Ley 20.370), y le corresponde la responsabilidad primordial en su crianza y desarrollo, teniendo como preocupación fundamental el interés superior de niñas, niños y jóvenes. La familia es la base de la afectividad y es el espacio donde

---

<sup>1</sup> (2017). Educación en sexualidad, afectividad y género orientaciones para el diseño e implementación de un programa en sexualidad, afectividad y género (Tercera edición).

<sup>2</sup> Ministerio de Educación [MINEDUC]. (2013). *FORMACIÓN EN SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD* (1.ª ed., Vol. 1). Ministerio de Educación. <https://bibliotecadigital.mineduc.cl/bitstream/handle/20.500.12365/480/MONO-403.pdf>

se construyen los vínculos primarios, en el que niñas, niños y jóvenes comienzan a desarrollar su identidad, incorporando nociones acerca de los afectos, el amor, la experiencia de la maternidad y la paternidad, lo considerado correcto e incorrecto en relación al cuerpo y la sexualidad.<sup>3</sup>

Para mayor comprensión de este plan, se definirá la sexualidad como: una dimensión central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca el sexo, las identidades, y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual; se vive y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, roles y relaciones interpersonales, por lo que participa en toda su experiencia vital. Está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales. Esta comprensión integradora de la sexualidad humana, adquiere pleno sentido al plantearse en conjunto con el desarrollo afectivo. (p. 41, 2018)<sup>4</sup>

En adición a ello, se definirá afectividad como: dimensión del desarrollo humano que se refiere al conjunto de emociones, estados de ánimo y sentimientos que permean los actos de las personas, incidiendo en el pensamiento, la conducta y la forma de relacionarse con uno mismo/a y con los demás (p. 41, 2018)

En la misma línea, se definirá Género como: construcción sociocultural de las diferencias sexuales biológicas. Esto implica prácticas de diferenciación de hombres y mujeres en relación a lo masculino y lo femenino, donde median símbolos, normas, instituciones y roles. El carácter continuo de esta construcción hace que el género parezca un hecho natural e inmutable, pudiendo generar consecuencias como actitudes discriminatorias hacia personas que no se adhieren a los roles esperados para cada sexo, al ser consideradas ampliamente por la sociedad como propias y adecuadas a su sexo biológico. Sin embargo, hay que considerar que el género por ser una construcción social, cambia a través de las culturas y se transforma con el paso del tiempo en cada una de ellas (p. 41-42, 2018)

Las Comunidades Educativas tienen el desafío de garantizar y resguardar el interés superior de los niños, niñas y adolescentes en el desarrollo de sus diversas acciones, tanto académicas como formativas, en las distintas dimensiones del ser, saber y hacer<sup>5</sup>. En este sentido, El Colegio Italiano de Limache, propone en una parte de su visión: “...Entregar a sus alumnos herramientas para la vida”. Es por ello que nuestro compromiso con la dimensión del desarrollo de la afectividad, sexualidad y género se

---

<sup>3</sup> Ministerio de Educación [MINEDUC]. (2013). *FORMACIÓN EN SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD* (1.ª ed., Vol. 1). Ministerio de Educación. <https://bibliotecadigital.mineduc.cl/bitstream/handle/20.500.12365/480/MONO-403.pdf>

<sup>4</sup> Ministerio de educación (2018). Oportunidades curriculares para la educación en sexualidad, afectividad y género. <https://convivenciaparaciudadania.mineduc.cl/wp-content/uploads/2018/10/Oportunidades-Curriculares-Educacion-sexualidad-afectivdad-y-género.pdf>

<sup>5</sup> (2017). Educación en sexualidad, afectividad y género orientaciones para el diseño e implementación de un programa en sexualidad, afectividad y género (Tercera edición).

vincula con nuestro objetivo de formación que expone: “*Consolidar las prácticas pedagógicas transversales señaladas en el Proyecto Educativo Institucional, para promover el desarrollo afectivo, social y ético, tanto de alumnos de pre kínder a octavo, como de sus familias*”<sup>6</sup>, este último es que la escuela mediante estrategias formativas ya sea mediante charlas, talleres o jornadas es que promoverá los objetivos relacionados del presente plan.

---

<sup>6</sup> Colegio Italiano de Limache. (2017). *Proyecto Educativo Institucional*. <http://www.colegioitaliano.cl/>. Recuperado 1 de marzo de 2024, de <http://www.colegioitaliano.cl/Documentos/>

## **Definiciones Estratégicas**

### **Visión**

El Colegio Italiano será reconocido como una institución educativa de excelencia académica, líder en la comuna y que entrega a sus alumnos herramientas para la vida.

### **Misión**

El Establecimiento procurará el desarrollo de sus alumnos en todas las áreas del conocimiento (humanista, científica, artística y deportiva). Aportará a la sociedad alumnos cuya principal característica será poseer una conciencia social acorde a lo que la actualidad requiere, es decir, empáticos, tolerantes, con sentido ecológico y respetuoso de las normas.

## **Objetivo del Plan**

### **Objetivo General**

Propiciar el desarrollo responsable de los y las estudiantes respecto a los elementos constitutivos que componen la sexualidad, la afectividad y el género, siendo afín a su ciclo vital.

### **Objetivos Específicos**

1. Implementar espacios en la comunidad educativa de información, diálogo y reflexión para que haya un entendimiento común, actual y fidedigno respecto de conceptos y paradigmas relacionados con las emociones.
2. Fomentar en las y los estudiantes el diálogo, la participación y reflexión en torno a temáticas de afectividad, sexualidad y género desde una mirada integral del ser humano.
3. Propiciar interacciones respetuosas, empáticas e inclusivas en los distintos miembros de la comunidad educativa que validen la individualidad como un atributo enriquecedor del diálogo y la sana convivencia.

**A continuación, se presentan los Objetivos de Aprendizaje (OA) de cada nivel**

## recogidos del currículum de la asignatura de Orientación<sup>7</sup>.

### 1° y 2° año básico :

#### **Crecimiento personal:**

1. Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.
2. Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.
3. Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).
4. Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado en relación a:
  - I. Rutinas de higiene
  - II. Actividades de descanso, recreación y actividad física
  - III. Hábitos de alimentación
  - IV. Resguardo del cuerpo y la intimidad
  - V. La entrega de información personal

#### **Relaciones interpersonales**

5. Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como:
  - I. Utilizar forma de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor)
  - II. Actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias)
  - III. Compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar a quien lo necesita)
6. Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse.

#### **Participación y pertenencia**

---

<sup>7</sup> Ministerio de Educación. (2015). *Bases Curriculares 1° básico a 2° medio: Orientación* [Digital]. MINEDUC.  
<https://www.curriculumnacional.cl/portal/Educacion-General/Orientacion/>

7. Reconocer, describir, y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características y participar activamente en ellos (por ejemplo, ayudando en el orden de la casa y sala de clases).

### 3° y 4° año básico

#### **Crecimiento personal**

2. Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás, y practicar estrategias personales de manejo emocional (por ejemplo, esperar un tiempo, escuchar al otro y considerar su impacto en los demás)

3. Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida.

4. Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado en relación a:

- I. Rutinas de higiene
- II. Actividades de descanso, recreación y actividad física
- III. Hábitos de alimentación
- IV. Resguardo del cuerpo y la intimidad
- V. La entrega de información personal

#### **Relaciones interpersonales**

5. Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como:

- I. Actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro)
- II. Utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor)
- III. Evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad, etc.
- IV. Respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente
- V. Prestar ayuda especialmente a quien lo necesite.
- VI. Respetar el ambiente de aprendizaje

#### **Participación y pertenencia**

7. Participar en forma guiada en la comunidad escolar y en la organización del curso:

- I. Proponiendo y aceptando iniciativas, y asumiendo responsabilidades
- II. Respetando los derechos de los demás en la distribución de roles y responsabilidades.

5° y 6° año básico

**Crecimiento personal**

2. Distinguir y describir emociones y reconocer y practicar formas apropiadas de expresarlas, considerando el posible impacto en sí mismo y en otros
3. Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás
4. Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado, como:
  - I. Mantener una comunicación efectiva con la familia o adulto de su confianza
  - II. Resguardar la intimidad (por ejemplo, evitar exponer información personal, fotos íntimas a través de redes sociales, protegerse de manifestaciones de índole sexual inapropiadas)
  - III. Seleccionar y acudir a fuentes de información confiables (personas significativas, libros y páginas de internet especializadas)
  - IV. Realizar un buen uso de redes sociales.
5. Reconocer y describir causas y consecuencias del consumo de drogas (por ejemplo, tabaco, alcohol, marihuana), identificar factores que lo previenen y proponer estrategias para enfrentarlo, como mantener hábitos de vida saludable y aprender a manejar el stress.

**Relaciones interpersonales**

6. Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como:
  - I. Actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro)
  - II. Utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor)
  - III. Evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad, etc.
  - IV. Respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente.
  - V. Prestar ayuda especialmente a quien lo necesite.
  - VI. Respetar el ambiente de aprendizaje.
7. Resolver conflicto de convivencia en forma autónoma, seleccionando y aplicando diversas estrategias de resolución de problemas



7° y 8° año básico

**Crecimiento personal**

1. Construir en forma individual y colectiva representaciones positivas de sí mismos, incorporando sus características, motivaciones, intereses y capacidades, y considerando las experiencias de cambio asociadas a la pubertad y adolescencia.
2. Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y utilizando fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal.

**Bienestar y autocuidado**

3. Identificar situaciones que puedan exponer a las y los adolescentes al consumo de sustancias nocivas para el organismo, conductas sexuales riesgosas, conductas violentas, entre otras problemáticas, reconociendo la importancia de desarrollar estrategias para enfrentarlas, y contar con recursos tales como la comunicación asertiva y la ayuda de personas significativas y/o especializadas, dentro o fuera del establecimiento
4. Integrar a su vida cotidiana acciones que favorezcan el bienestar y la vida saludable en el plano personal y en la comunidad escolar, optando por una alimentación saludable y un descanso apropiado, realizando actividad física o practicando deporte, resguardando la intimidad e integridad del cuerpo e incorporando medidas de seguridad en el uso de redes sociales, entre otros.

**Relaciones interpersonales**

5. Analizar sus relaciones, presenciales o virtuales por el medio de las redes sociales, y las de su entorno inmediato atendiendo a los derechos de las personas involucradas, considerando los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación, identificando circunstancias en las que no se ha actuado conforme a estos derechos y reconociendo el impacto en el bienestar de quienes se vean involucrados.
6. Resolver conflictos y desacuerdos, mediante el diálogo, la escucha empática y la búsqueda de soluciones en forma respetuosa y sin violencia, reconociendo que el conflicto es una oportunidad de aprendizaje y desarrollo inherente a las relaciones humanas.

Plan de trabajo

Los objetivos se trabajarán en jornadas de talleres, charlas y las clases respectivas de Orientación de cada curso. Estas serán idealmente dos por semestre en cada curso.

**1° y 2° básico**

|                                |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Número de Actividad</b>     | 1                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Responsables</b>            | Equipo Multidisciplinario                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nombre de Actividad</b>     | Las emociones                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Objetivo Específico</b>     | 1. Implementar espacios en la comunidad educativa de información, diálogo y reflexión para que haya un entendimiento común, actual y fidedigno respecto de conceptos y paradigmas relacionados con las emociones. |
| <b>Objetivo de Aprendizaje</b> | <b>Crecimiento Personal:</b><br>OA: 1, 2, 3 y 4.                                                                                                                                                                  |
| <b>Descripción</b>             | Taller de reconocimiento de las emociones, usando por ejemplo frases e imágenes que sean familiares a los/as estudiantes                                                                                          |
| <b>Materiales</b>              | Computador, Data, PPT.                                                                                                                                                                                            |
| <b>Tiempo Estimado</b>         | 30 a 40 minutos.                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Etapas</b>                  | <b>Inicio:</b> Dinámica de presentación.                                                                                                                                                                          |
|                                | <b>Desarrollo:</b> PPT de las emociones, donde se logre identificar bajo qué situaciones emerge cada emoción, y su manifestación fenomenológica.                                                                  |
|                                | <b>Final:</b> Foro y dinámica de cierre.                                                                                                                                                                          |

|                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| <b>Numero de Actividad</b> | 2                         |
| <b>Responsables</b>        | Equipo Multidisciplinario |
| <b>Nombre de Actividad</b> | Emociones en 50 y 50      |

**Colegio Italiano de Limache**  
**12 de Febrero 177, Limache**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Especifico</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implementar espacios en la comunidad educativa de información, diálogo y reflexión para que haya un entendimiento común, actual y fidedigno respecto de conceptos y paradigmas relacionados con las emociones.</li> <li>2. Fomentar en las y los estudiantes el diálogo, la participación y reflexión en torno a temáticas de afectividad, sexualidad y género desde una mirada integral del ser humano.</li> </ol> |
| <b>Objetivo de Aprendizaje</b> | <b>Crecimiento Personal:</b><br>OA: 1, 2, 3 y 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Descripción</b>             | Mediante la dinámica de un dibujo los estudiantes deben identificar las emociones bajo su propia experiencia qué situaciones les producen distintos tipos de emociones.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Materiales</b>              | Computador, Data, PPT, papel carta u oficio y lápices de colores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Tiempo Estimado</b>         | 20 a 35 minutos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Etapas</b>                  | <b>Inicio:</b> Dinámica rompe hielo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                | <b>Desarrollo:</b> PPT que explique de manera adecuada la actividad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                | <b>Final:</b> Foro reflexivo y dinámica de cierre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Numero de Actividad</b>     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Responsables</b>            | Equipo Multidisciplinario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Nombre de Actividad</b>     | Mi cuerpo, mi tesoro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Objetivo Especifico</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Fomentar en las y los estudiantes el diálogo, la participación y reflexión en torno a temáticas de afectividad, sexualidad y género desde una mirada integral del ser humano.</li> <li>3. Propiciar interacciones respetuosas, empáticas e inclusivas en los distintos miembros de la comunidad educativa que validen la individualidad como un atributo enriquecedor del diálogo y la sana convivencia.</li> </ol> |
| <b>Objetivo de Aprendizaje</b> | <b>Relaciones Respetuosas:</b><br>OA: 5 y 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Descripción</b>             | En el presente taller se enseñará la importancia del autocuidado para nuestra construcción como personas. Se hablará de la importancia del descanso, del juego, del cuidado en la higiene personal, de las necesidades fisiológicas.                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Materiales</b>              | Computador, Data, PPT, Cartilla con actividades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Tiempo Estimado</b>         | 50 minutos a 1 hora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Etapas</b>                  | <b>Inicio:</b> Dinámica de presentación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                | <b>Desarrollo:</b> PPT explicativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                          |
|--|------------------------------------------|
|  | <b>Final:</b> Foro y dinámica de cierre. |
|--|------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Numero de Actividad</b>     | 4                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Responsables</b>            | Equipo Multidisciplinario                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nombre de Actividad</b>     | Mi mundo.                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Objetivo Especifico</b>     | 3. Propiciar interacciones respetuosas, empáticas e inclusivas en los distintos miembros de la comunidad educativa que validen la individualidad como un atributo enriquecedor del diálogo y la sana convivencia. |
| <b>Objetivo de Aprendizaje</b> | <b>Crecimiento Personal:</b><br>OA: 5 y 6.                                                                                                                                                                        |
| <b>Descripción</b>             | Se realiza un taller en torno a las relaciones interpersonales, identificando las relaciones primarias y secundarias, identificando especialmente: la familia, amigos y compañeros de colegio, profesores, etc.   |
| <b>Materiales</b>              | Computador, Data, PPT, hoja blanca carta u oficio y lápices de colores.                                                                                                                                           |
| <b>Tiempo Estimado</b>         | 30 a 45 minutos.                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Etapas</b>                  | <b>Inicio:</b> Dinámica rompe hielo.                                                                                                                                                                              |
|                                | <b>Desarrollo:</b> PPT explicativo de la actividad.                                                                                                                                                               |
|                                | <b>Final:</b> Foro reflexivo y dinámica de cierre.                                                                                                                                                                |

### 3° y 4° básico

|                                |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Número de Actividad</b>     | 1                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Responsables</b>            | Equipo Multidisciplinario                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nombre de Actividad</b>     | Las emociones                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Objetivo Especifico</b>     | 1. Implementar espacios en la comunidad educativa de información, diálogo y reflexión para que haya un entendimiento común, actual y fidedigno respecto de conceptos y paradigmas relacionados con las emociones. |
| <b>Objetivo de Aprendizaje</b> | <b>Crecimiento Personal:</b><br>OA: 1, 2, 3 y 4.                                                                                                                                                                  |
| <b>Descripción</b>             | Se realiza un taller en torno a las emociones, la exploración fenomenológica y la gestión de estas mismas.                                                                                                        |

**Colegio Italiano de Limache**  
**12 de Febrero 177, Limache**

|                        |                                                                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Materiales</b>      | Computador, Data, PPT.                                                                                                          |
| <b>Tiempo Estimado</b> | 30 a 40 minutos.                                                                                                                |
| <b>Etapas</b>          | <b>Inicio:</b> Dinámica de presentación.                                                                                        |
|                        | <b>Desarrollo:</b> PPT de las emociones, donde se logre identificar el origen de cada emoción, y que hacer en respuesta a ello. |
|                        | <b>Final:</b> Foro y dinámica de cierre.                                                                                        |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Numero de Actividad</b>     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Responsables</b>            | Equipo Multidisciplinario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nombre de Actividad</b>     | Cuando las emociones hablan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Objetivo Especifico</b>     | 1- Implementar espacios en la comunidad educativa de información, diálogo y reflexión para que haya un entendimiento común, actual y fidedigno respecto de conceptos y paradigmas relacionados con las emociones.<br>2- Fomentar en las y los estudiantes el diálogo, la participación y reflexión en torno a temáticas de afectividad, sexualidad y género desde una mirada integral del ser humano. |
| <b>Objetivo de Aprendizaje</b> | <b>Crecimiento Personal:</b><br>OA: 1, 2, 3 y 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Descripción</b>             | Se realiza un taller en torno a las emociones, la exploración fenomenológica y la gestión de estas mismas.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Materiales</b>              | Computador, Data, PPT, papel carta u oficio y lápices de colores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Tiempo Estimado</b>         | 20 a 35 minutos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Etapas</b>                  | <b>Inicio:</b> Dinámica rompe hielo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                | <b>Desarrollo:</b> PPT que explique de manera adecuada la actividad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                | <b>Final:</b> Foro reflexivo y dinámica de cierre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| <b>Numero de Actividad</b> | 3                         |
| <b>Responsables</b>        | Equipo Multidisciplinario |
| <b>Nombre de Actividad</b> | Perdiendo el Control      |

**Colegio Italiano de Limache**  
**12 de Febrero 177, Limache**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Especifico</b>     | 2- Fomentar en las y los estudiantes el diálogo, la participación y reflexión en torno a temáticas de afectividad, sexualidad y género desde una mirada integral del ser humano.<br>3- Propiciar interacciones respetuosas, empáticas e inclusivas en los distintos miembros de la comunidad educativa que validen la individualidad como un atributo enriquecedor del diálogo y la sana convivencia. |
| <b>Objetivo de Aprendizaje</b> | <b>Relaciones Respetuosas:</b><br>OA: 5 y 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Descripción</b>             | Identificar situaciones en las que pierdo el control, situaciones en las que me he podido controlar y sociabilizar nuevas estrategias para abordar la pérdida de control mediante la rueda del enojo.                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Materiales</b>              | Computador, Data, PPT, Cartilla con actividades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Tiempo Estimado</b>         | 50 minutos a 1 hora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Etapas</b>                  | <b>Inicio:</b> Dinámica de presentación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                | <b>Desarrollo:</b> PPT de las emociones, donde se logre identificar la diferencia entre emociones negativas y positivas.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                | <b>Final:</b> Foro y dinámica de cierre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Numero de Actividad</b>     | 4                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Responsables</b>            | Equipo Multidisciplinario                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nombre de Actividad</b>     | Tutorial para hacer amigos                                                                                                                                                                                        |
| <b>Objetivo Especifico</b>     | 3- Propiciar interacciones respetuosas, empáticas e inclusivas en los distintos miembros de la comunidad educativa que validen la individualidad como un atributo enriquecedor del diálogo y la sana convivencia. |
| <b>Objetivo de Aprendizaje</b> | <b>Crecimiento Personal:</b><br>OA: 5 y 6.                                                                                                                                                                        |
| <b>Descripción</b>             | Se realiza un taller en torno las relaciones interpersonales, identificando las relaciones primarias y secundarias, identificando especialmente: la familia, amigos y compañeros de colegio, profesores, etc.     |
| <b>Materiales</b>              | Computador, Data, PPT, hoja blanca carta u oficio y lápices de colores.                                                                                                                                           |
| <b>Tiempo Estimado</b>         | 30 a 45 minutos.                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Etapas</b>                  | <b>Inicio:</b> Dinámica rompe hielo.                                                                                                                                                                              |
|                                | <b>Desarrollo:</b> PPT explicativo de la actividad.                                                                                                                                                               |
|                                | <b>Final:</b> Foro reflexivo y dinámica de cierre.                                                                                                                                                                |

**5° y 6° básico**

|                                |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Número de Actividad</b>     | 1                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Responsables</b>            | Equipo Multidisciplinario                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nombre de Actividad</b>     | Cuando las emociones hablan...                                                                                                                                                                                    |
| <b>Objetivo Específico</b>     | 1. Implementar espacios en la comunidad educativa de información, diálogo y reflexión para que haya un entendimiento común, actual y fidedigno respecto de conceptos y paradigmas relacionados con las emociones. |
| <b>Objetivo de Aprendizaje</b> | <b>Crecimiento Personal:</b><br>OA: 1, 2, 3 y 4.                                                                                                                                                                  |
| <b>Descripción</b>             | Se realiza un taller en torno a las emociones, la exploración fenomenológica y la gestión de estas mismas.                                                                                                        |
| <b>Materiales</b>              | Computador, Data, PPT.                                                                                                                                                                                            |
| <b>Tiempo Estimado</b>         | 30 a 40 minutos.                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Etapas</b>                  | <b>Inicio:</b> Dinámica de presentación.                                                                                                                                                                          |
|                                | <b>Desarrollo:</b> PPT de las emociones, donde se logre identificar el origen de cada emoción, y que hacer en respuesta a ello.                                                                                   |
|                                | <b>Final:</b> Foro y dinámica de cierre.                                                                                                                                                                          |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Numero de Actividad</b> | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Responsables</b>        | Equipo Multidisciplinario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nombre de Actividad</b> | Emociones en 50 y 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Objetivo Especifico</b> | 1- Implementar espacios en la comunidad educativa de información, diálogo y reflexión para que haya un entendimiento común, actual y fidedigno respecto de conceptos y paradigmas relacionados con las emociones.<br>2- Fomentar en las y los estudiantes el diálogo, la participación y reflexión en torno a temáticas de afectividad, sexualidad y género desde una mirada integral del ser humano. |

|                                |                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo de Aprendizaje</b> | <b>Crecimiento Personal:</b><br>OA: 1, 2, 3 y 4.                                                                                                                           |
| <b>Descripción</b>             | Mediante la dinámica de un dibujo los estudiantes deben identificar las emociones bajo su propia experiencia que situaciones les producen emociones negativas y positivas. |
| <b>Materiales</b>              | Computador, Data, PPT, papel carta u oficio y lápices de colores.                                                                                                          |
| <b>Tiempo Estimado</b>         | 20 a 35 minutos.                                                                                                                                                           |
| <b>Etapas</b>                  | <b>Inicio:</b> Dinámica rompe hielo.                                                                                                                                       |
|                                | <b>Desarrollo:</b> PPT que explique de manera adecuada la actividad.                                                                                                       |
|                                | <b>Final:</b> Foro reflexivo y dinámica de cierre.                                                                                                                         |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Numero de Actividad</b>     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Responsables</b>            | Equipo Multidisciplinario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nombre de Actividad</b>     | Perdiendo el control                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Objetivo Especifico</b>     | 2- Fomentar en las y los estudiantes el diálogo, la participación y reflexión en torno a temáticas de afectividad, sexualidad y género desde una mirada integral del ser humano.<br>3- Propiciar interacciones respetuosas, empáticas e inclusivas en los distintos miembros de la comunidad educativa que validen la individualidad como un atributo enriquecedor del diálogo y la sana convivencia. |
| <b>Objetivo de Aprendizaje</b> | <b>Relaciones Respetuosas:</b><br>OA: 5 y 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Descripción</b>             | Identificar situaciones en las que pierdo el control, situaciones en las que me he podido controlar y socializar nuevas estrategias para abordar la perdida de control.                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Materiales</b>              | Computador, Data, PPT, Cartilla con actividades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Tiempo Estimado</b>         | 50 minutos a 1 hora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Etapas</b>                  | <b>Inicio:</b> Dinámica de presentación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                | <b>Desarrollo:</b> PPT de las emociones, donde se logre identificar la diferencia entre emociones negativas y positivas.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                | <b>Final:</b> Foro y dinámica de cierre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Numero de</b> | 4 |
|------------------|---|



**Colegio Italiano de Limache**  
**12 de Febrero 177, Limache**

|                                |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Actividad</b>               |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Responsables</b>            | Equipo Multidisciplinario                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nombre de Actividad</b>     | Tutorial para aprender a hacer amigos o amigas                                                                                                                                                                    |
| <b>Objetivo Especifico</b>     | 3- Propiciar interacciones respetuosas, empáticas e inclusivas en los distintos miembros de la comunidad educativa que validen la individualidad como un atributo enriquecedor del diálogo y la sana convivencia. |
| <b>Objetivo de Aprendizaje</b> | <b>Crecimiento Personal:</b><br>OA: 5 y 6.                                                                                                                                                                        |
| <b>Descripción</b>             | Taller que contempla la comunicación asertiva, el respeto, la empatía, la resolución de conflictos, la empatía, la escucha activa.                                                                                |
| <b>Materiales</b>              | Computador, Data, PPT, hoja blanca carta u oficio y lápices de colores.                                                                                                                                           |
| <b>Tiempo Estimado</b>         | 30 a 45 minutos.                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Etapas</b>                  | <b>Inicio:</b> Dinámica rompe hielo.                                                                                                                                                                              |
|                                | <b>Desarrollo:</b> PPT explicativo de la actividad.                                                                                                                                                               |
|                                | <b>Final:</b> Foro reflexivo y dinámica de cierre.                                                                                                                                                                |

**7° y 8° básico**

|                                |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Número de Actividad</b>     | 1                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Responsables</b>            | Equipo Multidisciplinario                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nombre de Actividad</b>     | Cuando las emociones hablan...                                                                                                                                                                                    |
| <b>Objetivo Especifico</b>     | 1. Implementar espacios en la comunidad educativa de información, diálogo y reflexión para que haya un entendimiento común, actual y fidedigno respecto de conceptos y paradigmas relacionados con las emociones. |
| <b>Objetivo de Aprendizaje</b> | <b>Crecimiento Personal:</b><br>OA: 1, 2, 3 y 4.                                                                                                                                                                  |
| <b>Descripción</b>             | Se realiza un taller en torno a las emociones, la exploración fenomenológica y la gestión de estas mismas.                                                                                                        |
| <b>Materiales</b>              | Computador, Data, PPT.                                                                                                                                                                                            |
| <b>Tiempo Estimado</b>         | 30 a 40 minutos.                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Etapas</b>                  | <b>Inicio:</b> Dinámica de presentación.                                                                                                                                                                          |

**Colegio Italiano de Limache**  
**12 de Febrero 177, Limache**

|  |                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Desarrollo:</b> PPT de las emociones, donde se logre identificar el origen de cada emoción, y que hacer en respuesta a ello. |
|  | <b>Final:</b> Foro y dinámica de cierre.                                                                                        |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Numero de Actividad</b>     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Responsables</b>            | Equipo Multidisciplinario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nombre de Actividad</b>     | Perdiendo el control                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Objetivo Especifico</b>     | 1- Implementar espacios en la comunidad educativa de información, diálogo y reflexión para que haya un entendimiento común, actual y fidedigno respecto de conceptos y paradigmas relacionados con las emociones.<br>2- Fomentar en las y los estudiantes el diálogo, la participación y reflexión en torno a temáticas de afectividad, sexualidad y género desde una mirada integral del ser humano. |
| <b>Objetivo de Aprendizaje</b> | <b>Crecimiento Personal:</b><br>OA: 1, 2, 3 y 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Descripción</b>             | Mediante la dinámica de un dibujo los estudiantes deben identificar bajo qué momentos sienten que pierden el control de su estado emocional, junto con ello, analizar estrategias de afrontamiento.                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Materiales</b>              | Computador, Data, PPT, papel carta u oficio y lápices de colores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Tiempo Estimado</b>         | 20 a 35 minutos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Etapas</b>                  | <b>Inicio:</b> Dinámica rompe hielo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                | <b>Desarrollo:</b> PPT que explique de manera adecuada la actividad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                | <b>Final:</b> Foro reflexivo y dinámica de cierre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                            |                                     |
|----------------------------|-------------------------------------|
| <b>Numero de Actividad</b> | 3                                   |
| <b>Responsables</b>        | Equipo Multidisciplinario           |
| <b>Nombre de Actividad</b> | Tutorial para hacer amigos y amigas |

**Colegio Italiano de Limache**  
**12 de Febrero 177, Limache**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Especifico</b>     | 2- Fomentar en las y los estudiantes el diálogo, la participación y reflexión en torno a temáticas de afectividad, sexualidad y género desde una mirada integral del ser humano.<br>3- Propiciar interacciones respetuosas, empáticas e inclusivas en los distintos miembros de la comunidad educativa que validen la individualidad como un atributo enriquecedor del diálogo y la sana convivencia. |
| <b>Objetivo de Aprendizaje</b> | <b>Relaciones Respetuosas:</b><br>OA: 5 y 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Descripción</b>             | Taller que contempla la comunicación asertiva, el respeto, la empatía, la resolución de conflictos, la empatía, la escucha activa.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Materiales</b>              | Computador, Data, PPT, Cartilla con actividades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Tiempo Estimado</b>         | 50 minutos a 1 hora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Etapas</b>                  | <b>Inicio:</b> Dinámica de presentación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                | <b>Desarrollo:</b> PPT de las emociones, donde se logre identificar la diferencia entre emociones negativas y positivas.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                | <b>Final:</b> Foro y dinámica de cierre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Numero de Actividad</b>     | 4                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Responsables</b>            | Equipo Multidisciplinario                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nombre de Actividad</b>     | Es parte de crecer                                                                                                                                                                                                |
| <b>Objetivo Especifico</b>     | 3- Propiciar interacciones respetuosas, empáticas e inclusivas en los distintos miembros de la comunidad educativa que validen la individualidad como un atributo enriquecedor del diálogo y la sana convivencia. |
| <b>Objetivo de Aprendizaje</b> | <b>Crecimiento Personal:</b><br>OA: 5 y 6.                                                                                                                                                                        |
| <b>Descripción</b>             | Taller centrado en analizar la historia de vida de cada uno, valorar en el espacio temporal donde se están insertos, además de hablar de la expectativas del futuro.                                              |
| <b>Materiales</b>              | Computador, Data, PPT, hoja blanca carta u oficio y lápices de colores.                                                                                                                                           |
| <b>Tiempo Estimado</b>         | 30 a 45 minutos.                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Etapas</b>                  | <b>Inicio:</b> Dinámica rompe hielo.                                                                                                                                                                              |
|                                | <b>Desarrollo:</b> PPT explicativo de la actividad.                                                                                                                                                               |
|                                | <b>Final:</b> Foro reflexivo y dinámica de cierre.                                                                                                                                                                |

**Colegio Italiano de Limache**  
**12 de Febrero 177, Limache**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Numero de Actividad</b>     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Responsables</b>            | Equipo Multidisciplinario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nombre de Actividad</b>     | ITS y Métodos Anticonceptivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Objetivo Especifico</b>     | <p>2. Fomentar en las y los estudiantes el diálogo, la participación y reflexión en torno a temáticas de afectividad, sexualidad y género desde una mirada integral del ser humano.</p> <p>3. Propiciar interacciones respetuosas, empáticas e inclusivas en los distintos miembros de la comunidad educativa que validen la individualidad como un atributo enriquecedor del diálogo y la sana convivencia.</p> |
| <b>Objetivo de Aprendizaje</b> | <b>Bienestar y autocuidado:</b><br>OA: 3 y 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Descripción</b>             | Se realiza un taller a cargo de expertos estudiantes de obstetricia, obstetras o profesional de salud a fin; En el cual se entregue información preventiva en torno las “Infecciones de Transmisión Sexual” y “Métodos Anticonceptivos”.                                                                                                                                                                         |
| <b>Materiales</b>              | Computador, Data, PPT, hoja blanca carta u oficio y lápices de colores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Tiempo Estimado</b>         | 30 a 45 minutos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Etapas</b>                  | <b>Inicio:</b> Dinámica rompe hielo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                | <b>Desarrollo:</b> PPT explicativo de la actividad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                | <b>Final:</b> Foro reflexivo y dinámica de cierre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |